



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Волгоградский государственный технический университет»

### Вечерний факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Вечерний факультет  
Декан Лапшина С.В.  
30.08.2023 г.

## Экономика

### рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Экономика и менеджмент**

Учебный план 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль **Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении**

Квалификация **бакалавр**

Срок обучения **4 года 11 месяцев**

Форма обучения **заочная** Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах: **экзамены 3**

Курс	3		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	100	100	100	100
Часы на контроль	4	4	4	4
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	108	108	0	0

## ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

доцент, кэн, Максимова Ольга Николаевна

Рецензент(ы):  
(при наличии)

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

**Экономика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1044)

составлена на основании учебного плана:

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль: Технологии цифрового проектирования и производства в машиностроении

утвержденного учёным советом вуза от 31.05.2023 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Водопьянова Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Вечерний факультет

Председатель НМС факультета Лапшина С.В.

Протокол заседания НМС факультета № 1 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.</b>
Цель изучения дисциплины - формирование базовых знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития экономики
Основными задачами изучения дисциплины являются:
- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и финансовую грамотность;
- дать представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики ;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных экономических явлениях и процессах;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия экономических решений в бытовой и профессиональной сфере;
- научить искать и анализировать экономическую информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной "Экономика", необходимы для изучения следующих дисциплин:
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>	

**УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике**

:

Результаты обучения: Знать:

- основные понятия экономики; основные экономические показатели и принципы их расчета; сущность основных экономических законов и категорий; закономерности и принципы развития экономических процессов на микро- и макроуровнях.

Уметь:

- использовать приемы и методы оценки экономической ситуации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.

Владеть:

- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач; терминологией по всему спектру ключевых тем экономики в объеме пройденного курса

**УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки**

:

Результаты обучения: Знать:

- направления экономической политики государства; факторы, влияющие на развитие экономических процессов в разных условиях хозяйствования; общие и специфические черты развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Уметь:

- рассчитывать на основе основных методов экономические показатели; анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- современными методами расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровнях; навыками самостоятельной работой, самоорганизации и самообразования в области экономики

<b>4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Форма контроля (Наименование оценочного средства)
	<b>Раздел 1. Введение в экономику. Базовые экономические проблемы</b>				
1.1	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Лек/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э

1.2	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Пр/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э
1.3	Введение в экономику. Базовые экономические проблемы /Ср/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование</b>					
2.1	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Лек/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	Э
2.2	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Пр/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	К,Э
2.3	Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование /Ср/	3	6	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 3. Производитель в рыночной экономике и конкуренция</b>					
3.1	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Лек/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э
3.2	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Пр/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э
3.3	Производитель в рыночной экономике и конкуренция /Ср/	3	8	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 4. Рынок труда, капитала и земли</b>					
4.1	Рынок труда, капитала и земли /Лек/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	Э
4.2	Рынок труда, капитала и земли /Пр/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	Э
4.3	Рынок труда, капитала и земли /Ср/	3	10	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 5. Деньги и кредитно-денежная политика</b>					
5.1	Деньги и их функции в экономике /Лек/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э
5.2	Кредитно-денежная политика государства /Пр/	3	0.2	УК-10.1 УК-10.2	Э
5.3	Деньги и кредитно-денежная политика /Ср/	3	8	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 6. Закономерности функционирования национальной экономики</b>					
6.1	Закономерности функционирования национальной экономики /Лек/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	Э
6.2	Закономерности функционирования национальной экономики /Пр/	3	0.3	УК-10.1 УК-10.2	Э
6.3	Закономерности функционирования национальной экономики /Ср/	3	8	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 7. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция</b>					
7.1	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Лек/	3	0.5	УК-10.1 УК-10.2	Э
7.2	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. экономический рост /Пр/	3	0.5	УК-10.1 УК-10.2	Э
7.3	Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост /Ср/	3	16	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 8. Промежуточная аттестация(зачет)</b>					
8.1	Контрольная работа (реферат) /Ср/	3	40	УК-10.1 УК-10.2	Э
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация по дисциплине</b>					
9.1	/Экзамен/	3	4	УК-10.1 УК-10.2	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП -отчет по практике.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ